



Associazione Amici  
del Museo storico  
di Bergamo



Fondazione Serughetti  
La Porta



## Calendario civile: tra storia e memoria per una costruzione di cittadinanza consapevole

### INTRODUZIONE AL CORSO

La trama delle date che stabiliscono le ricorrenze di eventi storici che “devono” essere ricordati si è infittita negli ultimi due decenni. Accanto alle tradizionali feste con cui il nostro paese celebra la sua storia e che coincidono con giorni di vacanza da scuola e dal lavoro, a partire dall’istituzione del Giorno della Memoria con la legge del 2000, si è assistito a una proliferazione di “giorni della memoria”: il Giorno del Ricordo, il Giorno delle vittime del terrorismo, delle vittime della mafia, delle vittime dell’emigrazione solo per citarne alcune.

In ogni caso il susseguirsi di queste date è diventata una proficua occasione per fare emergere nel discorso pubblico eventi della storia recente del nostro paese che rischiavano un oblio troppo precoce e per intrecciare la storia nazionale con quella europea.

D'altra parte il moltiplicarsi dei richiami alla memoria e il ripetersi di giornate dedicate alle vittime (del terrorismo, della mafia, della violenza sulle donne, dell'emigrazione...) presenta un doppio rischio: la memoria rischia di mangiarsi la storia, collocando il ricordo di eventi in una dimensione decontestualizzata e avulsa da un preciso quadro di conoscenze che permetta la comprensione e combatta la retorica e la ritualizzazione delle ricorrenze, dall'altra il riflettore puntato sulle vittime rischia di parlare più alle emozioni che a costruire coscienza critica e conoscenza storica.

Lavorare sulle date del calendario civile nelle scuole può, comunque, rappresentare una preziosa occasione per riflettere sulla costruzione dell'identità nazionale, sull'uso pubblico della storia, sugli intrecci tra storia e memoria, sulle modalità della narrazione pubblica, sui modi con cui città e paesi raccontano, attraverso monumenti, memoriali, toponomastica, il nostro passato.

Riflettere sui luoghi della memoria, variamente visitati dalle scuole, è un'ulteriore pagina di un percorso che offre molte opportunità.

**Il corso “Calendario civile: tra storia e memoria per una costruzione di cittadinanza consapevole”** è promosso e organizzato da Museo delle storie di Bergamo, Associazione Amici del Museo storico di Bergamo, Fondazione Serughetti La Porta, Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo, in collaborazione con il Liceo Lorenzo Mascheroni di Bergamo.

Alle sette lezioni di venerdì 21 febbraio, 28 febbraio, 6 marzo, 13 marzo, 20 marzo, 27 marzo e 3 aprile, affidate a docenti universitari di diversi atenei italiani, segue un percorso didattico a Bologna (attività opzionale) per l'intera giornata di domenica 5 aprile 2020 (luoghi della memoria e Museo per la Memoria di Ustica).



In collaborazione con